

Проект «ОСЕНЬ» в старшей группе.



Выполнила: Мелконян Ани Александровна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Информационная карта проекта:

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц)

Сроки реализации проекта: с 1 октября по 31 октября 2021 г.

Участники проекта: дети старшей группы (возраст 5-6 лет), воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через прямой контакт ребенка с природой.

В нашем городе есть интересные природные объекты для наблюдений, изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности. Осень – красивое время года для наблюдений, разнообразие красок позволяет детям увидеть красоту окружающего мира.

Цель: расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Предполагаемые результаты:

Ребенок:

- углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;
- Пополняет словарный запас;
- развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию;
- стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор;
- разнообразит способы сотрудничества;
- развивает художественно-творческие навыки.

Виды деятельности:

- ООД;
- Игровая;
- Чтение художественной литературы;
- Изобразительная;
- Трудовая ;
- Конструирование из природных материалов.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми.

Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

2 этап. Основной.

План реализации проекта.

| Образовательные области | Виды детской деятельности |
|--|--|
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.</p> <p><u>Ознакомление с природой:</u></p> <p>Беседы: «Золотая Осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»; «Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Уходит золотая осень»;</p> <p>Цикл наблюдений: «Что цветет на нашей участке?», «Какие они - цветущие растения?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов», «Украсим группу, красивыми цветами», «Где еще растут садовые цветы?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?»</p> <p>Тематическое занятие в художественно-краеведческом музее на тему: «Осенняя картина».</p> |
| <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Магазин цветов».</p> <p>Дидактические игры: «Жизнь в семенах», «Грибная полянка», «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?»</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Совместное украшение группы к осеннему празднику.</p> <p>Сбор природного материала на прогулке.</p> <p>Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.</p> |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>Творческое рассказывание детей по темам «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.</p> <p>Составление описательных рассказов об овощах</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>и фруктах.</p> <p>Чтение художественной литературы: Пословицы, поговорки, загадки об осени.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим "Овощи", А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» .</p> <p>И. Соколов-Микитов «Листопадничек».</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p><u>Рисование</u>: «Осеннее дерево», «В саду созрели яблоки», «Ветка рябины», «Идет дождь».</p> <p><u>Лепка</u>: «Фрукты» «Овощи».</p> <p><u>Аппликация</u>: «Ваза с фруктами», «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке», «Осенний букет из листьев»,</p> <p><u>Музыка: Слушание</u>: П. И. Чайковский "Времена года".</p> <p>Разучивание песен об осени.</p> <p>Театральная деятельность: Русская народная сказка «Репка»</p> <p><u>Культурно - досуговая деятельность</u>: «Праздник Осени».</p> |
| Физическое развитие | <p><u>Подвижные игры</u>: «Солнышко и дождик», «Листья по ветру летят...»</p> <p>Физкультминутки: «Листопад», «Листья по ветру летят»,</p> <p>Комплекс утренней гимнастики «Осеннее путешествие»</p> |
| Работа с родителями | <p>Сбор природного материала для выставки.</p> <p>Участие в выставке поделок из природного материала «Осеннее настроение», «Любимые герои красками осени»</p> <p>Консультация «Игры детей на улице осенью»</p> <p>Папка-передвижка «Осень - прекрасная пора».</p> |

3 этап: заключительный.

- Оформление выставки детских рисунков «Осенние краски».
- Оформление выставки поделок из природного материала «Осеннее настроение», «Любимые герои красками осени».

- Награждение участников выставки поделок из природного материала «Осеннее настроение».
- «Праздник Осени».
- Подведение итогов проекта.

Фотогалерея проекта:















